

Leitbild für den Meister*innen-Prüfungskurs im Maßschneider*innen-Handwerk Frankfurt/Main

Der Kurs ist zukunftsorientiert gestaltet für die berufliche Fort- und Weiterbildung im Maßschneider*innen-Handwerk mit dem Schwerpunkt DOB. Als Teilzeitkurs mit 14monatiger Ausbildungszeit bieten wir eine umfassende und fundierte Ausbildung zur Maßschneidermeister*in.

Wir orientieren unser Bildungsangebot an den Anforderungen der beruflichen Praxis, an den aktuellen Entwicklungen von Technik, Material und Gestaltung und an den Erwartungen unserer Meisterschüler*innen.

Ziele

Die Anforderungen der Handwerksordnung und ihre untergeordneten Rechtsverordnungen für die Meister*innenprüfung „**dass der Prüfling ein Handwerk meisterhaft auszuüben und einen Betrieb selbständig zu führen weiß**“ gehört zu unseren vorrangigen Zielen.

Unsere Meisterschüler*innen erwerben die fachlichen, methodischen und sozialen Kompetenzen, die sie für die Übernahme von Führungsaufgaben im Maßschneider*innenhandwerk qualifizieren. Freude am Lernen und Lehren ist die Voraussetzung dafür. Die Zufriedenheit unserer Meisterschüler*innen und die Zufriedenheit der Mitarbeiter*innen mit ihrer Schule stehen daher gleichberechtigt neben dem erfolgreichen Ablegen der Meister*innenprüfung.

Unterricht

Unterricht ist unsere wichtigste Aufgabe. Er ist inhaltlich sowie methodisch-didaktisch aktuell und fördert das selbsttätige und aktive Lernen unserer Meisterschüler*innen. Die Lehrkräfte fördern und fordern mit pädagogischem Einfühlungsvermögen die individuellen Bedürfnisse der Meisterschüler*innen.

Unser Unterricht wird kontinuierlich im Hinblick auf unseren Bildungsauftrag überprüft und verbessert. Wo es möglich und sinnvoll ist, bewahren und pflegen wir tradierte Arbeitsverfahren und Techniken. Die Vermittlung eines hohen Qualitätsanspruchs der Arbeitsweisen ist bedeutend.

Organisation

Der Führungsstil ist kooperativ, alle Entscheidungsprozesse sind transparent. Der Umgang aller am Schulleben Beteiligten ist partnerschaftlich, respektvoll und fair. Die Schul- und Unterrichtsorganisation erfolgt soweit wie möglich in Teams. Unsere Meisterschüler*innen übernehmen Verantwortung für die gemeinsamen Ziele und beteiligen sich aktiv am Schulleben.

Kennzahlen

Wir setzen uns jährlich Ziele, deren Verfolgung und Einhaltung kontrolliert und dokumentiert wird. Anhand von eindeutig definierten Kennzahlen (u.a. Abschlussnoten, bestandene Meister*innenprüfungen, Entwicklung der Schüler*innenzahlen, ausgefallene Unterrichtsstunden) überprüfen wir zwei Mal im Jahr den Stand der Meisterschule. Wenn nötig, können wir so umgehend auf Fehlentwicklungen reagieren.

Feedback

Alle Dozent*innen führen regelmäßig Befragungen zu Ihrem Unterricht durch. Während der Kurse und am Ende ihrer Schulzeit bewerten alle Meisterschüler*innen mittels eines umfangreichen Online-Fragebogens die Ausbildung und ihre Zufriedenheit mit der Meisterschule.